



# Το παιδί μου έχει δυσκολία στην ακοή

Οδηγός για γονείς



**PHONAK**  
life is on

## Περιεχόμενα

|  |    |
|--|----|
| Δεν είστε μόνοι                            | 3  |
| Δυσκολία ακοής                             | 5  |
| Μέθοδοι για εξέταση της ακοής              | 6  |
| Ακοόγραμμα                                 | 7  |
| Είδη και αιτίες απώλειας ακοής             | 8  |
| Βαθμός απώλειας ακοής                      | 10 |
| Που μπορώ να βρω βοήθεια για το παιδί μου; | 13 |
| Επιλέγοντας την καλύτερη λύση              | 15 |
| Ακουστικά βαρηκοΐας                        | 16 |
| Κοχλιακά εμφυτεύματα                       | 17 |
| Ασύρματα αξεσουάρ – ενίσχυση ακοής         | 18 |
| Συστήματα Roger                            | 19 |
| Μέθοδοι επικοινωνίας                       | 21 |
| Πρακτικές συμβουλές επικοινωνίας           | 22 |



# Δεν είστε μόνοι

**Η ανακάλυψη ότι το παιδί σας αντιμετωπίζει δυσκολία ακοής μπορεί να σας τρομάξει. Ίσως να νοιώσετε μπερδεμένοι, σαστισμένοι, ακόμα και λυπημένοι. Ησυχάστε, δεν είστε οι μόνοι. Πολλοί γονείς, πριν από εσάς, είχαν τα ίδια συναισθήματα.**

Αν δεχθείτε τη δυσκολία ακοής ως πραγματικότητα και συγκεντρώσετε όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες γι' αυτήν, μπορείτε να πάρετε τις καλύτερες αποφάσεις για το παιδί σας.

## **Χτίζοντας ένα επιτυχημένο μέλλον**

Οι προσπάθειες που γίνονται ειδικά στα πρώτα χρόνια ζωής του παιδιού σας, θέτουν τις σωστές βάσεις για μια επιτυχημένη πορεία στο μέλλον. Δεδομένου ότι η διαδικασία εκμάθησης περιορίζεται, όταν μειώνονται οι πληροφορίες που λαμβάνει ένα παιδί με δυσκολία ακοής, είναι σημαντικό να γνωρίζετε τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να το βοηθήσετε.

Ευτυχώς η σημερινή εποχή προσφέρει πολλαπλές επιλογές τεχνολογίας αλλά και υποστήριξης. Υπάρχουν πολλοί λόγοι να είστε αισιόδοξοι, βοηθώντας το παιδί σας να φτάσει στο μέγιστο τις

δυνατότητές του. Χρησιμοποιώντας την προηγμένη τεχνολογία και όλους τους διαθέσιμους πόρους μπορείτε να το επιτύχετε.

Για να εξασφαλίσετε την επιτυχία, όσο το παιδί σας μεγαλώνει θα πρέπει να δημιουργήσετε ένα «πλούσιο» περιβάλλον εκμάθησης και να εφαρμόσετε τεχνικές επικοινωνίας που θα βελτιστοποιήσουν την εκπαίδευση και την κοινωνικοποίησή του. Προχωρώντας μπροστά, με θετική σκέψη και μικρά αλλά σταθερά βήματα, το παιδί σας θα επωφελείται και εσείς προσβλέπετε σε ένα αισιόδοξο μέλλον.

**Ελπίζουμε όλες αυτές οι πληροφορίες να βοηθήσουν στην ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας του παιδιού σας.**



# Δυσκολία ακοής



Όταν στο παιδί σας διαγνωστεί η δυσκολία ακοής, ίσως να σας δημιουργηθούν πολλές απορίες. Η πρώτη θα μπορούσε κάλλιστα να είναι, τι σημαίνει δυσκολία ακοής; Η απώλεια της ακοής μπορεί να περιγραφεί είτε με λέξεις είτε με αριθμούς. Όταν συζητάμε για δυσκολία ακοής ο όρος «βαρήκοος» χρησιμοποιείται όταν η απώλεια είναι ήπια έως σοβαρή και «κωφός» αν είναι υπολειμματική και με ελάχιστη ακοή. Οι άνθρωποι που γεννιούνται με σοβαρή έως υπολειμματική απώλεια

ακοής μπορεί να έχουν δυσκολία στο να μάθουν να μιλούν με σαφήνεια, επειδή απλά δεν μπορούν να ακούσουν τις φωνές των άλλων ανθρώπων πολύ καλά. Το γεγονός αυτό καθιστά δύσκολη την μίμηση της ομιλίας, κάτι που είναι απαραίτητο στη διαδικασία ανάπτυξης του λόγου. Επίσης, δεν είναι σε θέση να ακούσουν τη δική τους φωνή όταν προσπαθούν να μιλήσουν. Οι πίνακες που παρατίθενται στις σελίδες 7 και 11 παρέχουν περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τους τύπους και τους βαθμούς της δυσκολίας ακοής.



**Η απώλεια ακοής είναι η πιο κοινή εκ γενετής πάθηση. Εκτιμάται ότι περίπου 3 στα 1.000 παιδιά γεννιούνται με κάποια δυσκολία ακοής. Μελέτες δείχνουν ότι ο συγκεκριμένος αριθμός θα είναι πολύ μεγαλύτερος, εάν συμπεριληφθούν τα παιδιά με κυμαινόμενη απώλεια ακοής (από λοιμώξεις του αυτιού), υψηλής συχνότητας απώλεια ακοής και μονόπλευρη βαρηκοΐα. Σε αυτή την περίπτωση αναφερόμαστε σε ένα στα δέκα ή περισσότερα παιδιά.**

# Μέθοδοι εξέτασης ακοής

**Ο έλεγχος της ακοής μπορεί να γίνει σε κάθε ηλικία. Ακομη και σε ένα βρέφος.**

## Αντικειμενικός έλεγχος

Η ακουστική ικανότητα σε όλα τα παιδιά συμπεριλαμβανομένων και των νεογνών – βρεφών μπορεί να αξιολογηθεί μέσω αντικειμενικών μεθόδων όπως: Προκλητά Δυναμικά (ABR, BAER ή Bser) και ωτοακουστικές εκπομπές (OAE). Αυτοί οι έλεγχοι μπορούν να γίνουν, όταν το παιδί κοιμάται ή ξεκουράζεται, λίγο μετά τη γέννησή του ή πριν από την αναχώρηση από το νοσοκομείο. Οι έλεγχοι είναι σύντομοι, ανώδυνοι και ακριβείς.

## Τεστ συμπεριφοράς

Επιπλέον εξετάσεις είναι οι δοκιμές παρατήρησης ή αλλιώς τεστ συμπεριφοράς και παιγνιοακουομετρίας. Αυτές οι εξετάσεις, παρέχουν χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με την ικανότητα του παιδιού να ακούει πριν ακόμα τα ίδια έχουν την ικανότητα να συνεργαστούν σε ένα κανονικό τεστ ακοής. Εξαιτίας αυτών των εξετάσεων μπορεί άμεσα να δοθεί η κατάλληλη θεραπεία για κάθε περίπτωση.

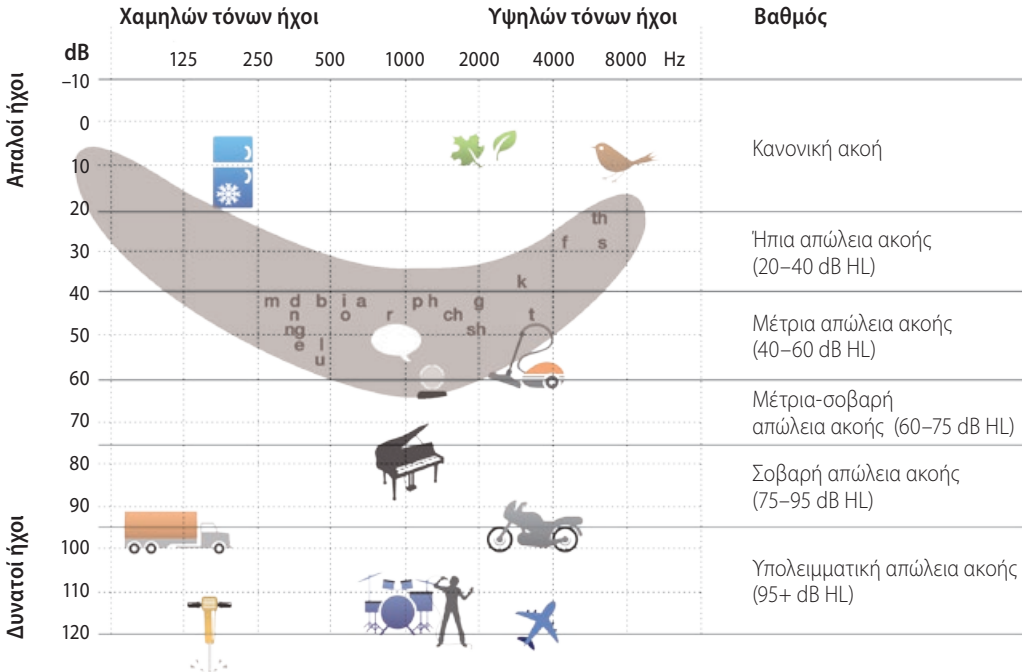
## Αποτελέσματα αξιολόγησης της ακοής

Η μέτρηση του ήχου αλλά και της απώλειας ακοής είναι σε ντεσιμπέλ (συντομογραφία dB). Τα αποτελέσματα καταγράφονται σε ένα ακουόγραμμα το οποίο συμπληρώνεται κατά τη διάρκεια της εξέτασης. Στο ακουόγραμμα καταγράφεται το επίπεδο της ακοής σε διαφορετικές συχνότητες σε ένα ευρύ φάσμα από χαμηλής και υψηλής συχνότητας ήχους. Αυτό δίνει τη δυνατότητα στο γιατρό / ακοολόγο να κατανοήσει το επίπεδο και το είδος της απώλειας ακοής και να σας συμβουλευσει σχετικά με τις κατάλληλες θεραπευτικές επιλογές. Οι τακτικοί έλεγχοι επιτρέπουν την παρακολούθηση της ακοής σε βάθος χρόνου.





## Ακούγραμμα



Για να μάθετε πως να διαβάσετε το ακούγραμμα του παιδιού σας, επισκεφθείτε το:  
<http://www.babyhearing.org/hearingamplification/hearingloss/audiogram.asp>

# Τύποι και αιτίες απώλειας ακοής

**Δεν είναι πάντα δυνατό να βρεθεί η ακριβής αιτία ορισμένων τύπων απώλειας ακοής. Σε πολλές περιπτώσεις δεν υπάρχει καν ιστορικό βαρηκοΐας στην οικογένεια, ενώ υπάρχουν περιπτώσεις περιπτώσεις που μπορεί να συμβεί κάτι πριν ή κατά τη γέννηση, στην βρεφική ή την παιδική ηλικία και που μπορεί να επηρεάσει την ακουστική ικανότητα.**

Υπάρχουν δύο κύριοι τύποι απώλειας ακοής: η αγωγήμη απώλεια ακοής και η νευροαισθητήρια απώλεια ακοής.

## **Αγωγήμη απώλεια ακοής**

Η αγωγήμη απώλεια ακοής έχει σαν αποτέλεσμα την απώλεια έντασης του ήχου. Οι ήχοι δεν είναι αρκετά δυνατοί ώστε να ακουστούν καλά. Μια τέτοια απώλεια ακοής μπορεί να είναι είτε μόνιμη είτε προσωρινή, ανάλογα με το τι την προκάλεσε.

Αιτίες της αγωγήμης απώλειας ακοής είναι:

- Ωτίτιδα – λοίμωξη του μέσου αυτιού
- Διάτρηση τυμπάνου – τρύπα στο τύμπανο του αυτιού
- Χολοστεάτωμα – κύστη στο μέσο αυτί

- Εξωτερική ωτίτιδα – λοίμωξη στο κανάλι του αυτιού
- Ωτοσκλήρυνση – νόσημα που καταλήγει σε ασβεστοποίηση του αναβολέα στο μέσο αυτί
- Υπερβολικό κερί στο αυτί που βουλώνει τον ακουστικό πόρο
- Κατάρρευση του ακουστικού καναλιού

Εάν υπάρχει υγρό στο μέσο αυτί, η απώλεια θα είναι προσωρινή εφόσον δοθεί άμεση ιατρική φροντίδα. Κάποιες άλλες αιτίες μπορούν να θεραπευθούν με ιατρικές ή χειρουργικές τεχνικές ή με την ενίσχυση του ήχου από ακουστικά βαρηκοΐας.



## Νευροαισθητήρια απώλεια ακοής

Η νευροαισθητήρια απώλεια ακοής οδηγεί όχι μόνο σε απώλεια της έντασης του ήχου, αλλά και της σαφήνειας. Κάποιες φορές λανθασμένα αναφέρεται ως «κώφωση νεύρου». Η συγκεκριμένη απώλεια δεν μπορεί να διορθωθεί με ιατρική ή χειρουργική επέμβαση, ωστόσο, τα σημερινά ψηφιακά ακουστικά βαρηκοΐας και τα κοχλιακά εμφυτεύματα μπορούν να προσφέρουν ουσιαστική βοήθεια.

Η έλλειψη σαφήνειας που σχετίζεται με μια νευροαισθητήρια απώλεια ακοής δεν είναι εντελώς εφικτή να διορθωθεί ενισχύοντας απλώς τους ήχους. Κατανοώντας

τη διαφορά ανάμεσα στην αγωγή και τη νευροαισθητήρια απώλεια ακοής σας βοηθά να καταλάβετε γιατί κάποιοι άνθρωποι με απώλεια ακοής φαίνεται να την διαχειρίζονται πολύ καλύτερα από κάποιους άλλους.

**Οι περισσότεροι γονείς αναρωτιούνται τί προκάλεσε την απώλεια ακοής στο παιδί τους. Αυτό είναι ένα ερώτημα που πρέπει να απευθύνεται στον παιδίατρό σας. Γιατί να μην το σημειώσετε και να το συζητήσετε μαζί του στο επόμενο σας ραντεβού;**



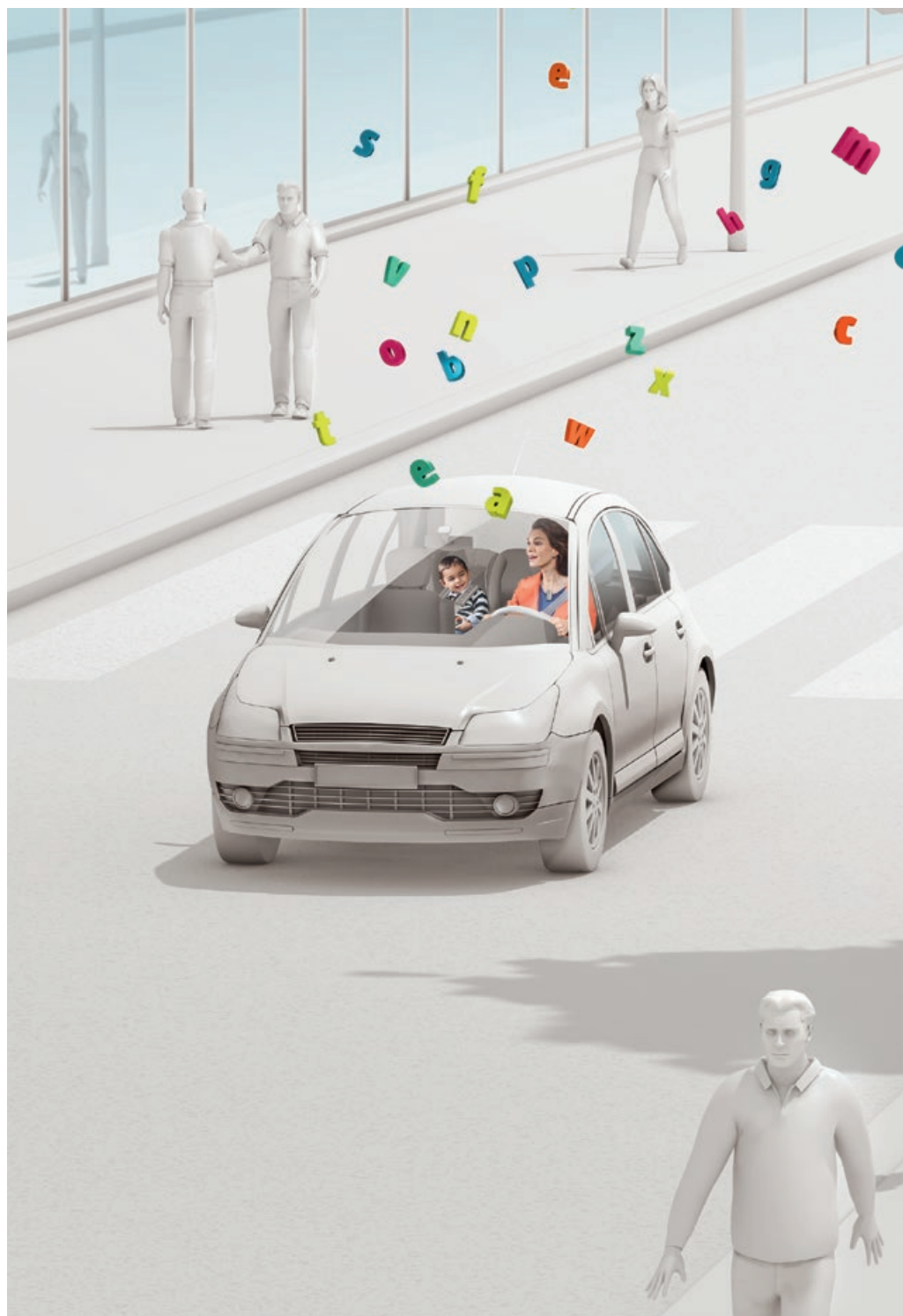
# Βαθμοί απώλειας ακοής

Οι απώλεια ακοής ταξινομείται ως ήπια, μέτρια, σοβαρή και υπολειμματική. Ο διπλάνος πίνακας δείχνει τους διαφορετικούς τύπους απώλειας, το επίπεδο των ντεσιμπέλ και την ένταση του ήχου σε κάθε στάδιο. Κάθε επίπεδο δυσκολίας της ακοής, δημιουργεί διαφορετικές ανάγκες

διαχείρισης και τεχνολογικών επιλογών. Τα παραδείγματα αυτά είναι ενδεικτικά. Τα αποτελέσματα εξαρτώνται από τις εξατομικευμένες ανάγκες και τις ικανότητες του κάθε παιδιού. Ο γιατρός ή ο ακοοπροθετιστής σας μπορεί να σας δώσει αναλυτικές πληροφορίες.



| Τύποι απώλειας ακοής        | Παραδείγματα έντασης                            | Επίπεδο έντασης (dB) | Πιθανές δυσκολίες και ανάγκες   |
|-----------------------------|---|----------------------|---|
| Κανονική ακοή               | Θρόισμα των φύλλων, χτύπος του ρολογιού         | Έως 20 dB            | Ελάχιστα προβλήματα ακοής.  |
| Ελάχιστη/ήπια απώλεια ακοής | Ήσυχη/ψιθυριστή ομιλία, χτύπημα δαχτύλων        | 20–45 dB             | Ίσως να μην ακούει τις χαμηλές φωνές. Ανάλογα το εύρος των συχνοτήτων που βρίσκεται το παιδί σας μπορεί να ωφεληθεί με την απλή ενίσχυση ή ενδεχομένως να χρειάζεται επιπλέον υποστήριξη στο σχολείο.   |
| Μέτρια απώλεια ακοής        | Ήσυχη/κανονική συνομιλία                        | 45–60 dB             | Κατανοεί την ομιλία όταν βρίσκεται απέναντι από τον ομιλητή και κοντά του. Θα χρειαστεί υποστήριξη από ακουστικά βαρηκοΐας και ίσως βοηθήματα για το σχολείο (π.χ. τεχνολογία Roger). Οι λύσεις Roger μπορεί να είναι επίσης χρήσιμες και για το σπίτι.                                     |
| Μέτρια-σοβαρή απώλεια ακοής | Κανονική/δυνατή ομιλία, κουδούνι                | 60–75 dB             | Η ομιλία πρέπει να είναι δυνατή. Με σωστά προγραμματισμένα ακουστικά βαρηκοΐας, θα μπορεί να ακούει συνομιλίες σε ησυχία ή σε κοντινή απόσταση. Θα ωφεληθεί με επιπλέον βοηθήματα στο σχολείο (π.χ. τεχνολογία Roger). Οι λύσεις Roger μπορεί να είναι επίσης χρήσιμες και για το σπίτι.    |
| Σοβαρή απώλεια ακοής        | Χτύπημα τηλεφώνου, βροντές, το κλάμα ενός μωρού | 75–90 dB             | Μπορεί να ακούει τις δυνατές φωνές όταν βρίσκεται κοντά. Θα χρειαστεί να χρησιμοποιήσει ακουστικά βαρηκοΐας, προκειμένου να ακούει τις συνομιλίες. Θα ωφεληθεί με επιπλέον βοηθήματα στο σχολείο (π.χ. τεχνολογία Roger). Οι λύσεις Roger μπορεί να είναι επίσης χρήσιμες και για το σπίτι. |
| Υπολειμματική απώλεια ακοής | Φορητό, αλυσοπρίονο                             | 90 dB ή παραπάνω     | Θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί η κατάλληλη τεχνολογία ενίσχυσης (π.χ. ακουστικά, κοχλιακά εμφυτεύματα), προκειμένου να ακούει τις ομιλίες. Θα ωφεληθεί με επιπλέον βοηθήματα στο σχολείο και στο σπίτι (π.χ., Roger λύσεις).   |



# Που μπορώ να βρω βοήθεια για το παιδί μου;



**Εάν το παιδί σας αντιμετωπίζει δυσκολία στην ακοή υπάρχουν επαγγελματίες που είναι σε θέση να σας προσφέρουν την κατάλληλη υποστήριξη και καθοδήγηση.**

## **Ακοολόγος**

Ειδικός με πτυχίο στην ακοολογία που αξιολογεί την ακουστική ικανότητα, παρέχοντας υπηρεσίες αποκατάστασης σε όσους αντιμετωπίζουν δυσκολία ακοής.

## **Ιατρός ΩΡΛ**

Είναι ο ιατρός που ειδικεύεται στις παθήσεις των αυτιών, της μύτης και του λαιμού. Εναλλακτικοί τίτλοι της ειδικότητας είναι Ωτολόγος, Ωτορινολαρυγγολόγος και Νευρωτολόγος. Ο οικογενειακός σας γιατρός μπορεί να σας συμβουλέψει σχετικά.

## **Ακοοπροθετιστής**

Ειδικός στην εφαρμογή και ρύθμιση ακουστικών βαρηκοΐας.

## **Λογοθεραπευτής/ παθολόγος**

Ειδικός σχετικά με την πρόληψη, την αξιολόγηση και την αποκατάσταση της ομιλίας καθώς και με τις διαταραχές του λόγου.





# Επιλέγοντας την πιο κατάλληλη λύση



**Στις μέρες μας δεν υπάρχει παιδί με δυσκολία ακοής που να μην επωφεληθεί από την χρήση της κατάλληλης τεχνολογίας.**

Μόλις διαγνωστεί η δυσκολία στην ακοή, τα ακουστικά βαρηκοΐας είναι αυτά που συνήθως δοκιμάζονται πρώτα. Είναι προτιμότερο για το παιδί σας, να φορέσει το συντομότερο δυνατόν τα ακουστικά βαρηκοΐας, ώστε να διασφαλιστεί το μέγιστο όφελος. Η επιλογή των κατάλληλων

ακουστικών βαρηκοΐας εξαρτάται από διάφορους παράγοντες: το επίπεδο της ακοής, οι ανάγκες του παιδιού και οι ανάγκες της οικογένειάς. Όλα παίζουν ρόλο. Να θυμάστε ότι δεν μπορείτε να κάνετε αυτές τις επιλογές μόνοι σας. Ο ακοοπροθετιστής σας μπορεί να σας συμβουλευσει.



# Ακουστικά βαρηκοΐας

Η τεχνολογία των ακουστικών βαρηκοΐας έχει εξελιχθεί ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια προσφέροντας μια πλούσια συλλογή χαρακτηριστικών που καλύπτουν τις ανάγκες κάθε παιδιού.

## Ακουστικά πίσω από το αυτί (BTE)

Σε μικρά παιδιά θα πρέπει να εφαρμόζονται ακουστικά πίσω από το αυτί (BTE). Με ποικιλία διαστάσεων, φωτεινά, χαρούμενα χρώματα και πολλαπλές δυνατότητες, μπορούν να καλύψουν ένα ευρύ φάσμα απώλειας ακοής.



## Ακουστικά με δέκτη μέσα στο αυτί (RIC)

Αποτελούν την καλύτερη επιλογή για μεγαλύτερα παιδιά. Το μικρόφωνο παραμένει όπως σε ένα ακουστικό BTE, αλλά το μεγάφωνο είναι εξωτερικό και τοποθετείται στο κανάλι του αυτιού. Έτσι, το ακουστικό είναι μικρότερο και αισθητικά πιο ελκυστικό.



## Ενδοωτιαία ακουστικά (ITE)

Σε μεγαλύτερα παιδιά (εφήβους) μπορούν να εφαρμοστούν ενδοωτιαία ακουστικά (ITE), τα οποία τοποθετούνται εντός του ακουστικού πόρου. Οι δυνατότητές τους μπορούν να καλύψουν ήπια έως μέτρια απώλεια ακοής.



Η απόφαση για το αν το παιδί σας θα πρέπει να φορέσει ένα ή δύο ακουστικά βαρηκοΐας εξαρτάται κυρίως από την απώλεια ακοής. Εάν υπάρχει δυσκολία ακοής και στα δύο αυτιά, φορώντας για παράδειγμα δύο ακουστικά μπορεί να εντοπίσει καλύτερα τους ήχους, ακόμα και σε θορυβώδη περιβάλλοντα.



# Κοχλιακά εμφυτεύματα

**Το κοχλιακό εμφύτευμα, μια τεχνολογική δημιουργία που βοηθά τα άτομα με σοβαρή έως υπολειμματική νευροαισθητήρια απώλεια ακοής.**

Το κοχλιακό εμφύτευμα είναι μια ιατρική συσκευή η οποία εμφυτεύεται χειρουργικά και παρακάμπτει κατεστραμμένα τμήματα στο εσωτερικό του αυτιού. Για να λειτουργήσει το κοχλιακό εμφύτευμα, συνδυάζεται με έναν επεξεργαστή ομιλίας, ο οποίος μοιάζει όπως ένα ακουστικό βαρηκοΐας. Είναι κατάλληλο για παιδιά ηλικίας από 1 έτους που έχουν διαγνωστεί με σοβαρή-υπολειμματική ή υπολειμματική απώλεια ακοής και στα δύο αυτιά και τα οποία έχουν ελάχιστο ή καθόλου όφελος από τα ακουστικά βαρηκοΐας. Τα κοχλιακά εμφυτεύματα μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν σε συνδυασμό με τα συστήματα Roger.



# Ασύρματα αξεσουάρ – Ενισχύστε την ακοή

Η ζωή των παιδιών είναι γεμάτη δράση. Αν δεν είναι στο σχολείο, τότε βρίσκονται σε εξωτερικό χώρο, παίζουν επιτραπέζια παιχνίδια, απολαμβάνουν τα πολυμέσα, συζητούν με φίλους στο τηλέφωνο.

Πολλές από αυτές τις καταστάσεις μπορεί να αποτελέσουν μια ακουστική πρόκληση. Ακόμη και η πιο προηγμένη τεχνολογία ακουστικών βαρηκοΐας, μερικές φορές, χρειάζεται υποστήριξη.

Σε αυτές τις περιπτώσεις μπορεί να βοηθήσει η συλλογή μας με τα Ασύρματα Συστήματα Επικοινωνίας.

Τα νέα, εύκολα στη χρήση, ασύρματα αξεσουάρ, αναπτύχθηκαν ειδικά για απαιτητικές καταστάσεις. Τα παιδιά μπορούν πιο εύκολα να επικοινωνούν και να συνδεθούν με συστήματα ήχου και μουσικής.



# Συστήματα Roger

**Δεν έχει σημασία τι φορούν οι μαθητές, ακουστικά βαρηκοΐας ή κοχλιακά εμφυτεύματα. Τα συστήματα Roger μπορούν να τους βοηθήσουν, ώστε να ακούσουν, να καταλάβουν και να έχουν καλύτερες επιδόσεις στην τάξη.**

Ο δρόμος για μια καλύτερη ακοή ξεκινά από την επιλογή των σωστών ακουστικών. Ωστόσο, κατά καιρούς, ο θόρυβος σε ένα χώρο μπορεί να επηρεάσει σοβαρά την ακοή. Σε μια αίθουσα, όπου πολλά παιδιά μιλούν ταυτόχρονα, το παιδί με την απώλεια ακοής δυσκολεύεται να φιλτράρει τους θορύβους του περιβάλλοντος. Επίσης η απόσταση και η ηχώ μειώνουν δραματικά την κατανόηση της ομιλίας. Σε τέτοιου είδους περιπτώσεις, ακόμα και το πιο προηγμένο ακουστικό βαρηκοΐας χρειάζεται ενίσχυση. Εκεί εμφανίζεται η τεχνολογία Roger.

Η τεχνολογία Roger έχει σχεδιαστεί για να λαμβάνει τα σήματα ομιλίας από την πηγή και να τα μεταβιβάζει, καθαρά και χωρίς παραμορφώσεις, απευθείας στο αυτί του χρήστη. Δημιουργήθηκε με σκοπό τη βέλτιστη κατανόηση της ομιλίας, ανεξάρτητα από το ακουστικό περιβάλλον. Σε νεαρή ηλικία, όταν το παιδί λαμβάνει καθαρά τα σήματα της ομιλίας υποστηρίζεται στην ανάπτυξη της γλώσσας, της ομιλίας και της μάθησής του.

Τα συστήματα Roger αποτελούνται από ένα ή περισσότερα ασύρματα μικρόφωνα, που φοριούνται από τους ομιλητές – πχ. γονείς στο σπίτι, ή ο δάσκαλος στο σχολείο – και μικροσκοπικούς δέκτες, οι οποίοι συνδέονται ή ενσωματώνονται στα ακουστικά βαρηκοΐας.



Αν θα θέλατε να μάθετε  
περισσότερα για την τεχνολογία  
που ανταποκρίνεται στις ανάγκες  
του παιδιού σας, επισκεφθείτε  
την ιστοσελίδα μας  
[www.phonak.com/kids](http://www.phonak.com/kids)

# Μέθοδοι επικοινωνίας

Οι ερωτήσεις που συνήθως κάνουν πολλοί γονείς παιδιών με προβλήματα ακοής είναι: «Το παιδί μου θα είναι ποτέ σε θέση να μου μιλήσει;» και «Πώς θα μιλήσω στο παιδί μου;». Η ικανότητα της ομιλίας εξαρτάται από το επίπεδο ακοής του παιδιού σας, καθώς και από τη χρήση ακοολογικών βοηθημάτων. Πολλά παιδιά με δυσκολία ακοής αναπτύσσουν

καλή ομιλία, όταν δοθεί η κατάλληλη υποστήριξη και εκπαίδευση. Όσο πιο γρήγορα το παιδί σας είναι εκτεθειμένο σε ομιλίες, τόσο το καλύτερο. Υπάρχουν διάφοροι μέθοδοι επικοινωνίας: προφορικά, με χειρονομίες ή με τη νοηματική γλώσσα. Αυτοί οι τρόποι επικοινωνίας μπορούν να χρησιμοποιηθούν ανεξάρτητα ή ταυτόχρονα.



# Πρακτικές συμβουλές επικοινωνίας

## Η παρακάτω λίστα μπορεί να σας βοηθήσει στην επικοινωνία με το παιδί σας.

- 1.** Ενθαρρύνετε το παιδί σας να παρακολουθεί τον ομιλητή, ακόμη και αν η ακρόαση δεν είναι δύσκολη. Είναι καλό να συνηθίζει να δίνει προσοχή.
- 2.** Διδάξτε στο παιδί σας να μην διακόπτει τον συνομιλητή προτού τελειώσει τη φράση του. Το παιδί μπορεί να μην καταλάβει στην αρχή της πρότασης, αλλά μπορεί να πιάσει το τέλος της και ενδεχομένως να κατανοήσει ευκολότερα.
- 3.** Ζητήστε από το παιδί σας να ενημερώνει τον συνομιλητή του αν έχασε κάτι, και να του ζητήσει να επαναλάβει αν δεν κατάλαβε.
- 4.** Βοηθήστε το παιδί σας να μάθει να συνοψίζει ότι έχει ακούσει, έτσι ώστε ο συνομιλητής του να ξέρει ακριβώς ποιο σημείο πρέπει να συμπληρώσει.
- 5.** Εάν το παιδί σας δεν φαίνεται να καταλαβαίνει τι του λέτε, να αναδιατυπώνετε την πρόταση και όχι απλώς να επαναλαμβάνεται τα λόγια που δεν κατάλαβε. Παρουσιάστε το θέμα της συζήτησης, όπως για παράδειγμα: «Μιλάμε για ...»
- 6.** Ενημερώστε το παιδί σας πως είναι φυσιολογικό να αισθάνεται περισσότερη κούραση από τους συμμαθητές του μετά τα μαθήματα. Χρειάζεται μεγαλύτερη προσπάθεια για να κατανοήσει και να συμβαδίσει με τις πληροφορίες που του δίδονται.

7. Ενθαρρύνετε το παιδί σας να κρατήσει την αίσθηση του χιούμορ του.
8. Μιλάτε αργά και καθαρά σε απόσταση 1 με 2 μέτρα ή χρησιμοποιήστε ένα σύστημα Roger.
9. Σταθείτε στο φως, μπροστά στο παιδί σας, για να βλέπει περισσότερο τις κινήσεις των χειλιών, τις εκφράσεις του προσώπου και τις χειρονομίες σας. Μην μιλάτε στο παιδί σας αν δε σας βλέπει. Θυμηθείτε τον κανόνα: «Αν δεν μπορεί να με δει, τότε δεν μπορεί να με ακούσει.»
10. Μειώστε ή απομακρυνθείτε από το θόρυβο του περιβάλλοντος. Η επικοινωνία θα πρέπει να είναι σε όσο το δυνατόν με λιγότερο θόρυβο. Εάν το παιδί σας φοράει ακουστικά βαρηκοΐας, να προσπαθείτε ο κάθε θόρυβος να είναι πίσω από το παιδί και να έχει οπτική επαφή με όποιον συνομιλεί.
11. Μην αρθρώνετε πολύ. Η υπερβολική κίνηση του στόματος, αλλοιώνει τους ήχους της ομιλίας αλλά και το πρόσωπο του ομιλητή, δυσκολεύοντας τις οπτικές ενδείξεις που λαμβάνει.
12. Οι υπότιτλοι μπορεί να βοηθήσουν όταν παρακολουθεί την τηλεόραση ή μια ταινία.



---

## Life is on

Είμαστε ιδιαίτερα ευαισθητοποιημένοι στις ανάγκες όλων όσων εξαρτώνται από τις γνώσεις, τις ιδέες και την φροντίδα μας. Αμφισβητώντας τα όρια της τεχνολογίας, δημιουργούμε συνεχώς καινοτομίες που βοηθούν τους ανθρώπους με δυσκολία ακοής να κατανοήσουν και να απολαύσουν περισσότερο τους πλούσιους ήχους της ζωής.

**Λειτουργήστε ελεύθερα. Επικοινωνήστε με αυτοπεποίθηση.  
Ζήστε χωρίς περιορισμούς.**

**[www.phonak.com/kids](http://www.phonak.com/kids)**

**για την Ελλάδα:**

[www.phonak-hellas.com](http://www.phonak-hellas.com)

Donna S. Wayner, Ph. D., author of *Hearing and Learning: A Guide for Helping Children*, prepared the material in this booklet.

Copies of her various books about hearing and hearing loss can be obtained at: [www.hearagainpublishing.com](http://www.hearagainpublishing.com)